

ENGLISH TIME WITH MS JACKIE

PREMESSA

I primi anni di vita del bambino rappresentano un periodo fondamentale dal punto di vista del linguaggio infatti, sin da subito, egli inizia a sperimentare diversi modi di comunicare ed esprimersi.

I bambini, sin da quando sono piccoli, comunicano dapprima mediante il linguaggio non verbale traducibile in gesti, sguardi, cenni e pianti fino al linguaggio verbale costituito da parole e vocaboli semplici che, nel corso degli anni, grazie agli stimoli a cui sono sottoposti, ai contesti che li vedono protagonisti e alle richieste da parte del mondo circostante, diventano via via più complessi e chiari: i bambini avranno così appreso la lingua.

Attraverso il progetto "It's English time with Ms Jackie!" offriamo ai bambini l'opportunità di conoscere le prime parole di una lingua diversa dalla propria, ovvero la lingua inglese, ormai presente in tutti i contesti di vita e che consentirà loro di comunicare ed esprimersi in maniera diversa dal quotidiano.

Ci rendiamo conto di quanto la lingua inglese sia diventata parte integrante della nostra società; noi adulti in primis, ci troviamo a dover attingere ad essa per esprimerci quotidianamente. Basti pensare a quante volte in una giornata diciamo okay, o utilizziamo il termine week-end, piuttosto che fine settimana, o altri termini quali babysitter, shopping, privacy, stress e tanti altri, questo a dimostrare quanto negli anni questa lingua si sia inserita sempre di più nelle vite di ognuno di noi.

Attraverso questo progetto, l'apprendimento della lingua inglese sarà utilizzato come mezzo di comunicazione tra i bambini e Ms Jackie, nel corso di tutta la durata della lezione.

OBIETTIVI:

L'obiettivo principale del progetto consiste nell'accompagnare i bambini verso l'apprendimento graduale di alcuni dei principali vocaboli ed espressioni comuni della lingua inglese, con l'auspicio che ciò possa servire da buona base per il loro futuro.

A questo obiettivo seguono:

- L'acquisizione naturale e spontanea della lingua inglese;
- La crescita e lo sviluppo globale della personalità infantile;
- Il riconoscimento da parte dei bambini di nuovi suoni attraverso l'ascolto di musiche, melodie e canzoni in inglese;
- La scoperta del linguaggio tramite letture di testi in lingua inglese;
- Lo sviluppo della memoria del bambino attraverso l'apprendimento di nuove parole;
- La capacità di utilizzare il lessico acquisito in contesti esterni al nido.

ATTIVITÀ:

❖ Disegno, pittura e colori: i bambini avranno a disposizione un cartellone bianco con la sagoma di vari frutti, ognuno dei quali sarà accompagnato da una vignetta in cui verrà riportato il nome del frutto in inglese e la sua traduzione in italiano (es: disegno della mela da colorare, apple=mela). I bambini, dopo che Ms Jackie avrà mostrato l'immagine del frutto e avrà scandito la parola "apple" e la traduzione in italiano "mela", chiederà ai bambini di ripeterla. Infine essi potranno colorare i frutti disegnati sul cartellone.

❖ Musica/ Lettura: ci sarà poi uno spazio dedicato alla lettura di libri in inglese e l'ascolto di brevi canzoni in lingua inglese. I bambini ascolteranno Ms Jackie che leggerà loro dei brevi libri di storie che già conoscono (in modo che per loro sia più facile associare la storia che viene raccontata in lingua straniera, a quella che già conoscono in lingua italiana). La stessa modalità verrà adottata per l'ascolto di brevi canzoni e filastrocche in inglese.

❖ Flash cards : Ms Jackie, mostrerà ai bambini alcune carte che riporteranno l'immagine di vari oggetti (es. un cane, una scarpa, un ombrello). Dopo che Ms Jackie avrà mostrato loro la carta che raffigura per esempio un ombrello e avrà pronunciato la parola corrispondente in inglese ovvero "umbrella", i bambini dovranno ripeterla. Lo step successivo consiste nel mostrare ai bambini l'immagine domandando loro di cosa si tratta e lasciando che rispondano autonomamente.

DESTINATARI:

Le sezioni:

Grandi: dai 24 ai 36 mesi

STRUMENTI:

- Libri illustrati e breve storie in lingua inglese
- Musiche e video in lingua inglese
- Canzoni e filastrocche
- Flash cards

SPAZI:

- Spazi pranzo
- Spazi nanna
- Giardino

TEMPI:

Il progetto inizierà a partire dal mese di ottobre, per la durata di tutto l'anno educativo e si svolgerà ogni giovedì dalle 16:30 alle 17:30 presso il nido Rosa e Azzurro.

DOCUMENTAZIONE:

- Pennarelli
- Musiche
- Video
- Cartelloni
- Fotografie

VERIFICA:

- Osservazioni individuali e di gruppo (descrittiva e a griglia);
- Valutazione finale che poi verrà riportata in apposite schede da consegnare ai genitori dei bambini al termine del progetto didattico.